

## فصل اول: کلیات

### ماده ۱: مقدمه

آموزش الکترونیکی از نظر مفهومی یادگیری هوشمندی است که ضمن تحول در فرایند یاددهی، یادگیری و مدیریت دانایی، در گسترش و پایدار نمودن ICT نقش اساسی خواهد داشت. دسترسی آسانتر، هزینه کمتر، عدم طی مسافت و ترک محل خدمت و انعطاف پذیری در امکان استفاده از زمان و مکان مناسب جهت بهره گیری از برنامه های آموزشی به عنوان مزایای آموزش الکترونیکی، لزوم بسترسازی جهت فراهم اوری محیط یادگیری را بیش از پیش مطرح ساخته است. این نوع آموزش بر اساس محیطی مبتنی بر وب است که در آن دانشجویان و اساتید با هم در تعامل می باشند. در این روش آموزشی یک کلاس درس الکترونیکی بوسیله امکاناتی نظیر کنفرانس ویدئویی و سیستم های چندرسانه ای، شبیه سازی شده و این امکان را برای دانشجویان فراهم می سازد تا به جای شرکت در کلاس درس، از طرق دیگری نظیر Email، Chat، Video-Conferencing و Shared-Document نسبت به یادگیری درس اقدام نمایند.

عمده فعالیت های آموزشی از قبیل ثبت نام، انتخاب واحد، دریافت مطالب درسی و تماس با استاد، از طریق شبکه کامپیوتری و با استفاده از سیستم مدیریت آموزشی (LMS)<sup>۱</sup> انجام می گیرد. در آموزش الکترونیکی محتوای دروس با استفاده از قابلیت های LMS بصورت اسلایدها، فایل های صوتی و تصویری و نمودارهای درسی ارائه می شود تا امکان دسترسی دانشجویان به محتوای درسی به صورت زنده نیز وجود داشته باشد. در برخی موارد ممکن است بخشی از اطلاعات بصورت مکتوب و یا لوح های فشرده در اختیار دانشجو قرار گیرد.

### ماده ۲: تعاریف

دوره کارشناسی ارشد مجازی: دوره ای بالاتر از سطح کارشناسی است که به اعطای مدرک کارشناسی ارشد در رشته مربوطه منتهی می گردد.

کلاس مجازی: فضای آموزشی الکترونیکی است که در آن استاد و دانشجویان به صورت زنده در یک محدوده زمان مشخص و از پیش تعیین شده با استفاده از ابزارهای چند رسانه ای به تبادل نظر و فعالیت آموزشی می پردازند. مرکز فراگیری و آموزش های مجازی (الکترونیکی): محیطی است برای فراگیری واقعی در فضای مجازی که خدمات را به طور یکپارچه و از طریق رسانه وب برای تحقق یادگیری الکترونیکی ارائه می کند. این مرکز زیر مجموعه معاونت آموزش و تحصیلات تکمیلی دانشگاه بوده و ریاست آن نیز از سوی معاون آموزش و تحصیلات تکمیلی دانشگاه تعیین و منصوب می گردد. در ادامه این آیین نامه، به منظور رعایت اختصار، این مرکز، مرکز آموزش های الکترونیکی نامیده می شود.

### ماده ۳: هدف

هدف از ایجاد دوره کارشناسی ارشد مجازی، گسترش دانش و تربیت متخصصین و پژوهشگرانی است که با فراگیری آموزش های لازم الکترونیکی و آشنایی با روش های پژوهشی علمی (حضور و غیرحضور)، مهارت لازم را برای آموزش و پژوهش پیدا می کنند.

## فصل دوم: نحوه پذیرش دانشجو

**ماده ۴:** شرایط ورود به دوره به شرح زیر است:

- ✓ داشتن شرایط عمومی ورود به آموزش عالی.
- ✓ دارا بودن مدرک رسمی پایان دوره کارشناسی اعم از پیوسته و ناپیوسته و یا بالاتر مورد تأیید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در رشته‌های مورد قبول.

تبصره: مدرک معادل کارشناسی برای ورود به دوره‌های مجازی اعتبار دارد.

- ✓ برخورداری از توانایی جسمی لازم، متناسب با رشته تحصیلی.
- ✓ موفقیت در آزمون ورودی دوره بر اساس مقررات مصوب.
- ✓ توانایی مالی جهت پرداخت هزینه دوره و تأمین تجهیزات سخت افزاری، نرم افزاری و اینترنتی مورد نیاز جهت استفاده از سیستم آموزش الکترونیکی.

**ماده ۵:** امکان صدور معافیت تحصیلی برای دانشجویان این دوره‌ها وجود ندارد.

## فصل سوم: حضور و غیاب

**ماده ۶:** ارائه دروس در بستر آموزش الکترونیکی خواهد بود و دانشجو می‌بایست آگاهی لازم جهت استفاده از کامپیوتر و اینترنت را دارا باشد تا بتواند از کلاسهای ارائه شده استفاده نماید.

تبصره: علاوه بر محتوای درسی بارگذاری شده در LMS، برای هر درس در ساعات خاص امکان ارتباط زنده دانشجو با استاد درس مربوطه وجود دارد که دانشجو بایستی در این ساعات در کلاسهای مجازی حضور یابد. بدیهی است که ارتباط با استاد در غیر از این ساعات به صورت غیرزنده و از طریق امکانات ارتباطی LMS یا Email صورت می‌پذیرد.

**ماده ۷:** برای هر یک از دروس تعدادی کلاس مجازی و حضوری برگزار خواهد شد. تعیین تعداد جلسات مجازی و حضوری مورد نیاز برای هر درس، بر عهده استاد مربوطه خواهد بود که در ابتدای هر نیمسال تحصیلی، در تقویم آموزشی درس مربوطه اعلام خواهد شد.

**ماده ۸:** حضور دانشجو در کلاسهای مجازی در تمام جلسات هفتگی مربوط به هر درس الزامی است.

تبصره ۱: جلسات غیبت دانشجو در هر درس نباید از ۳ جلسه برای دروس ۲ واحدی و از ۶ جلسه برای دروس ۳ واحدی تجاوز کند؛ در غیر این صورت نمره دانشجو در آن درس صفر محسوب می‌شود.

تبصره ۲: حضور و غیاب دانشجو توسط کارشناس خدمات آموزشی با کنترل ساعات ورود به کلاس مجازی انجام می‌گیرد.

تبصره ۳: در صورتیکه غیبت دانشجو در یک درس بیش از حد مجاز بوده و از نظر دانشگاه موجه تشخیص داده شود، آن درس از مجموعه دروس انتخابی دانشجو حذف می‌شود. در این صورت رعایت حدنصاب ۸ واحد در آن نیمسال الزامی نیست، ولی آن نیمسال از نظر طول تحصیلی برای دانشجو یک نیمسال کامل محسوب می‌شود.

**ماده ۹:** جلسات حضوری احتمالی برای رفع اشکال توسط استاد تعیین می‌گردد و از طریق LMS به اطلاع دانشجویان می‌رسد. حضور دانشجو در این جلسات بین ۲ تا ۴ جلسه مطابق با نظر استاد مربوطه الزامی می‌باشد.

**ماده ۱۰:** واحدهای عملی به صورت حضوری با تشخیص مرکز آموزش‌های الکترونیکی برگزار می‌گردد.

**ماده ۱۱:** غیبت غیرموجه در امتحان هر درس موجب گرفتن صفر برای درس است.

تبصره ۱: در صورتی که غیبت دانشجو در امتحان، از نظر دانشگاه موجه تشخیص داده شود، درس مزبور حذف می‌شود.

تبصره ۲: تشخیص موجه بودن غیبت در امتحان برعهده شورای آموزشی دانشگاه می‌باشد.

## فصل چهارم: هزینه‌های تحصیلی

ماده ۱۱: میزان شهریه‌های ثابت و متغیر در هر نیمسال تحصیلی با تصویب شورای دانشگاه تعیین می‌شود.  
ماده ۱۲: دانشگاه صنعتی مالک اشتر در خصوص اختصاص وام، خوابگاه، کتاب و بیمه برای دانشجویان مرکز یادگیری الکترونیکی هیچگونه تعهدی ندارد.

تبصره: دانشگاه صنعتی مالک اشتر در زمان‌های برگزاری کلاس‌های حضوری، کارگاه‌ها، آزمایشگاه‌ها و امتحانات پایان ترم هیچگونه تعهدی برای تأمین خوابگاه، غذا و ایاب و ذهاب نخواهد داشت.

تذکر مهم: سایر قوانین و مقررات مرتبط با دوره‌های کارشناسی ارشد که در این آیین‌نامه به آن‌ها اشاره‌ای نشده است، از آیین‌نامه‌های ابلاغ شده وزارت علوم برای دوره‌های روزانه (حضوری) تبعیت می‌کند.